

- Les points d'attention lors de l'entretien
 - Stress mal maîtrisé
 - Qualités d'expression insuffisantes
 - Manque de clarté
 - Manque de concision
 - Tics de langage et vocabulaire stéréotypé
 - Présentations stéréotypées
 - Présentation de parcours «plate», non informative
 - Exposé exclusivement factuel – absence de réflexivité
 - Mauvaise gestion du temps et temps imposé d'exposé facteur de déstabilisation
 - Possible « quant à soi »
 - Vision trop limitative des attributions parfois relevée – (voire méconnaissance)
 - Aisance excessive
 - Incapacité à préciser éléments présentés dans le dossier, voire distorsion apparente

- Vocabulaire utilisé non maîtrisé
- Absence d'intérêt pour les fonctions
- Connaissance insuffisante, voire méconnaissance, de l'environnement professionnel de proximité, de l'environnement institutionnel plus large, des politiques publiques portées par le ministère
- Absence de projection sur de nouvelles fonctions ou réticence face à la projection de responsabilités nouvelles
- Impréparation aux échanges
- «Récitation» de l'exposé
- Absence de réactivité
- Manque de (mise en évidence de la) motivation, voire d'implication dans la démarche de présentation à l'épreuve
- Absence de recul et d'analyse
- Absence de contextualisation et de mise en perspective
- Le refus/ la réticence/le retrait face au cas pratique